

MESTRADO ACADÊMICO EM PSICOLOGIA

Dissertações – 2023



Trabalho de Conclusão

Título: A RELAÇÃO ENTRE A ESPIRITUALIDADE E A ACEITAÇÃO DO DIAGNÓSTICO E QUALIDADE DE VIDA NA PESSOA IDOSA COM CÂNCER EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO HOSPITALAR

Autor: JEFERSON WILLIAM FRAGA

Abreviatura: FRAGA, J. W.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/07/2023

Resumo: O câncer traz consigo modificações fisiológicas e corporais que interferem na saúde física e mental da pessoa idosa. A espiritualidade pode ser utilizada como uma estratégia para aceitação da doença e condução do tratamento oncológico, assim como, melhorar a qualidade de vida da pessoa idosa. O tema deste trabalho é a relação entre a espiritualidade e a aceitação do diagnóstico e qualidade de vida na pessoa idosa com câncer em tratamento oncológico hospitalar. O objetivo consiste em avaliar as correlações entre a espiritualidade e a aceitação do diagnóstico e qualidade de vida da pessoa idosa em tratamento oncológico hospitalar. Participaram do estudo 52 pessoas idosas da Região Metropolitana de Porto Alegre – RS, com idades entre 60 e 86 anos (19 do sexo feminino e 33 do sexo masculino), internadas em um hospital público referência no tratamento do câncer. Os participantes responderam a um questionário sociodemográfico e a Escala de Autoavaliação de Espiritualidade (Spirituality Self Rating Scale – SSRS), Escala de Qualidade de Vida de Flanagan e a Escala de Aceitação da doença de Felton. A coleta de dados foi realizada à beira leito após assinatura do TCLE, respeitando os aspectos éticos pertinentes. Os resultados do artigo 1 apontam que existem correlações entre a espiritualidade e a qualidade de vida total, assim como, entre a espiritualidade e qualidade de vida no aspecto relacionamento e entre a aceitação do diagnóstico e a qualidade de vida no aspecto bem-estar. Os resultados encontrados no artigo 2 evidenciaram a espiritualidade como preditora da qualidade de vida em pessoas idosas com câncer. A aceitação do diagnóstico neste estudo não se mostrou como preditora de qualidade de vida, embora alguns estudos evidenciem o contrário.

Conclui-se com este estudo que a espiritualidade está significativamente associada a qualidade de vida, podendo ser uma importante ferramenta para pessoas idosas em tratamento para o câncer. Este estudo pode contribuir para orientar os profissionais e casas de saúde que atuam no tratamento de pacientes oncológicos, afim de promoverem bem-estar físico e psicológico, com o intuito da qualidade de vida.

Palavras-Chave: Pessoa Idosa; Câncer; Espiritualidade; Qualidade de vida; Aceitação do diagnóstico

Abstract: Cancer brings with it physiological and bodily changes that interfere with the physical and mental health of the elderly. Spirituality can be used as a strategy for accepting the disease and conducting cancer treatment, as well as improving the quality of life of the elderly. The theme of this work is the relationship between spirituality and acceptance of the diagnosis and quality of life in elderly people with cancer undergoing hospital cancer treatment. The objective is to evaluate the correlations between spirituality and the acceptance of the diagnosis and quality of life of the elderly in hospital cancer treatment. The study included 52 elderly people from the Metropolitan Region of Porto Alegre - RS, aged between 60 and 86 years (19 females and 33 males), admitted to a public hospital that is a reference in cancer treatment. Participants completed a sociodemographic questionnaire and the Spirituality Self Rating Scale (SSRS), Flanagan Quality of Life Scale, and Felton's Disease Acceptance Scale. Data collection was performed at the bedside after signing the TCLE, respecting the relevant ethical aspects. The results of article 1 indicate that there are correlations between spirituality and total quality of life, as well as between spirituality and quality of life in the relationship aspect and between acceptance of the diagnosis and quality



of life in the well-being aspect. The results found in article 2 showed spirituality as a predictor of quality of life in elderly people with cancer. Acceptance of the diagnosis in this study did not prove to be a predictor of quality of life, although some studies show the opposite. It is concluded from this study that spirituality is significantly associated with quality of life, and may be an important tool for elderly people undergoing cancer treatment. This study can contribute to guide professionals and health centers that work in the treatment of cancer patients, in order to promote physical and psychological well-being, with the aim of quality of life.

Keywords: Elderly Person; Cancer; Spirituality; Quality of life; Acceptance of the diagnosis

Orientador: MARCUS LEVI LOPES BARBOSA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/286883>



Trabalho de Conclusão

Título: ADAPTAÇÃO DA BASIC PSYCHOLOGICAL NEED SATISFACTION AND FRUSTRATION SCALE PARA O CONTEXTO CULTURAL BRASILEIRO

Autor: SARA KLEINSCHMITT

Abreviatura: KLEINSCHMITT, SARA

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/02/2023

Resumo: Essa pesquisa tem como tema a medida das Necessidades Psicológicas Básicas (NPB), que são definidas na Teoria da Autodeterminação como aspectos essenciais a serem atendidos na vida das pessoas, favorecendo seu ajustamento psicológico, integralidade e desenvolvimento pleno. Estudos acerca das NPB e da sua importância no bem-estar psicológico e funcionamento adaptativo têm sido crescentes ao longo dos anos. Por isso, instrumentos que possam auxiliar na identificação da satisfação e frustração das NPB são importantes para o contexto científico brasileiro. Sendo assim, essa pesquisa teve como objetivos: no primeiro estudo (Artigo 1), realizar adaptação da Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale para o contexto cultural brasileiro e avaliar as evidências de validade de conteúdo, validade baseada na estrutura interna e fidedignidade da versão brasileira; no segundo estudo (Artigo 2), investigar os níveis de satisfação e frustração das NPB em adolescentes na pandemia de COVID-19. A amostra do primeiro estudo foi composta por três grupos de participantes: uma equipe de tradutores contratados, quatro juízes avaliadores e a amostra de adolescentes ($N = 224$). A tradução foi realizada através da técnica de dupla tradução reversa e reconciliação. A avaliação da validade de conteúdo foi realizada através do cálculo de confiabilidade composta. Para avaliar a validade baseada na estrutura interna foi realizada uma análise fatorial confirmatória com o método Unweighted Least Squares em um modelo de seis fatores. A versão brasileira do instrumento apresentou índices adequados de validade de conteúdo ($CVC = 0,846$ a $0,996$), validade baseada na estrutura interna ($\chi^2/df = 1,470$; $CFI = 0,987$; $TLI = 0,985$; $RMSEA (90\%IC) = 0,046 (0,035 - 0,056)$) e confiabilidade da escala ($cc = 0,656$ a $0,890$) para o uso do instrumento em adolescentes brasileiros. No segundo estudo, a amostra foi composta por 224 adolescentes do Rio Grande do Sul, que tinham de 13 a 19 anos ($m = 16,79$; $dp = 1,234$). Os instrumentos utilizados foram um Questionário Biossociodemográfico e a Escala de Satisfação e Frustração de Necessidades Psicológicas Básicas – Adolescentes (versão brasileira do instrumento do primeiro estudo). Realizaram-se análises estatísticas descritivas e comparativas. Os resultados evidenciaram que as médias de satisfação e frustração das NPB variaram de 10,737 ($dp = 4,285$) a 15,304 ($dp = 3,168$) e foram constatadas diferenças estatisticamente significativas entre os sexos e em comparações com grupos de adolescentes que adoeceram ou tiveram familiar adoecido por COVID-19, que vivenciaram conflitos familiares e que vivenciaram o divórcio dos pais.

Palavras-Chave: Adolescente; Necessidades Psicológicas Básicas; Validação

Abstract: This research has as its theme the measurement of Basic Psychological Needs (BPN), which are defined in the Theory of Self-Determination as essential aspects to be met in people's lives, favoring their psychological adjustment, completeness, and full development. Studies about BPN and its importance in psychological well-being and adaptive functioning have been increasing over time. Therefore, instruments that can help identify BPN satisfaction and frustration are important for the Brazilian scientific context. Therefore, this research had the following objectives: in the first study (Article 1), to carry out a adaptation of the Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale for the Brazilian cultural context and to evaluate the evidence of content validity, validity based on the internal structure and reliability of the Brazilian version; in the second study (Article 2), to investigate the levels of satisfaction and frustration of the BPN in



the sample of adolescents at COVID-19 pandemic. The first study sample consisted of three groups of participants: a team of hired translators, four judge-evaluators, and an adolescent sample ($N = 224$). The translation was performed using the technique of double reverse translation and reconciliation. The content validity assessment was performed by calculating the composite reliability. To assess validity based on the internal structure, a confirmatory factor analysis was performed using the Unweighted Least Squares method in a six factor model. The Brazilian version of the instrument showed adequate content validity indexes ($CVC = 0.846$ to 0.996), validity based on the internal structure ($\chi^2/df = 1.470$; $CFI = 0.987$; $TLI = 0.985$; $RMSEA (90\%CI) = 0.046 (0.035 - 0.056)$) and scale reliability ($\alpha = 0.656$ to 0.890) for the use of the instrument in Brazilian adolescents. In the second study, the sample consisted of 224 adolescents from Rio Grande do Sul, aged from 13 to 19 years ($m = 16.79$; $sd = 1.234$). The instruments used were a Biosociodemographic Questionnaire and the Satisfaction and Frustration Scale of Basic Psychological Needs – Adolescents (the Brazilian version of the instrument used in the first study). Descriptive and comparative statistical analyzes were performed. The results showed that the means of satisfaction and frustration of the NPB ranged from 10.737 ($sd = 4.285$) to 15.304 ($sd = 3.168$) and were found statistically significant differences between genders and in comparisons with groups of adolescents who fell ill or had a family member fell ill due to COVID 19, who experienced family conflicts and who experienced parental divorce.

Keywords: Adolescent; Basic Psychological Needs; Validation

Orientador: MARCUS LEVI LOPES BARBOSA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284901>



Trabalho de Conclusão

Título: AS (IM)POSSIBILIDADES DO TRABALHO DOCENTE E SUAS INFLUÊNCIAS NOS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÕES E SIGNIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Autor: ANANDA NASAI MACHADO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. N. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 23/02/2023

Resumo: O cenário educacional atual é constantemente afetado pela sociedade capitalista, produzindo exponencialmente uma grande informalidade e precariedade no campo do trabalho, em especial, entre os educadores do Ensino Médio da rede pública estadual do Rio Grande do Sul. Atualmente, os contratos empregatícios firmados na modalidade temporário/emergenciais representam cerca de 53% do total de profissionais ativos da área da Educação e grande parte deles concentra-se na região do Vale dos Sinos/RS. Tais formas de contratação são, conforme aporte teóricos de Santos (2021) e Antunes (2009, 2012), permeados por precariedades, como constantes ameaças de desemprego, baixas remunerações e incertezas devido às poucas garantias legais e previdenciárias. Assim, a partir deste contexto, este estudo partiu inicialmente de uma revisão integrativa da literatura, visando verificar as condições de trabalho a que foram submetidos os profissionais da educação no contexto (pós)pandêmico. Segue com um segundo artigo, com o objetivo de identificar e analisar de que forma as condições de trabalho interferiram e ainda interferem na constituição das identidades profissionais e nos significados do trabalho no decorrer da vida profissional, bem como que sentidos e significados se manifestam nas relações do trabalho no cotidiano de um grupo de professores do Ensino Médio em condições de contratos emergenciais/temporários na rede pública estadual do Vale do Rio dos Sinos, em especial no período de 2020-2022. Para isso, utilizaram-se nesta pesquisa de natureza qualitativa os métodos observacional, exploratório e descritivo. A coleta dos dados foi realizada através de entrevistas individuais semiestruturadas, com aplicação de questionários sociodemográficos, que foram devidamente transcritos e interpretados com suporte de amplo aporte teórico e através da análise de conteúdo, orientado por Bardin (2010). Concluiu-se, assim, a partir do primeiro artigo, que a temática vem sendo amplamente discutida, sendo também observados elementos como as precárias condições de trabalho docente que provocam elevados índices de adoecimentos físicos e mentais, produções de baixa estima, apatia social, sentimentos de desprofissionalização e sofrimentos psíquicos de diversas ordens entre os professores, causados pelo sucateamento da educação e as sistemáticas perdas de benefícios e direitos trabalhistas, que tornam a carreira docente desvalorizada, desestabilizada e altamente precarizada, especialmente durante o contexto pandêmico. Na sequência, por meio dos estudos do segundo artigo, temos, ao mesmo tempo, essas constatações somadas à (re)formulação de sentidos e significados construídos por muitos elementos concretos e simbólicos, de modo que os sujeitos vêm encontrando nas elaboração das relações sociais os afetos e vínculos entre alunos-professores, os produtores de autorrealização e a busca por uma maior valorização social que produziu, com o retorno da presencialidade, o reforço de ideais utópicos de mobilização e transformação social, inspirados pela coletividade como instrumento de permanência na profissão, apesar de tantos percalços enfrentados.

Palavras-Chave: Identidade; Professores; Condições de trabalho

Abstract: The current educational scenario is constantly affected by capitalist society, exponentially producing great informality and precariousness in the field of work, especially among high school educators in the state public network of Rio Grande do Sul. Currently, employment contracts signed in the temporary/emergency modality represent about



53% of the total number of active professionals in the field of Education and a large part of them are concentrated in the region of Vale dos Sinos/RS. Such forms of hiring are, according to the theoretical contributions of Santos (2021) and Antunes (2009, 2012), permeated by precariousness, such as constant threats of unemployment, low wages and uncertainties due to the few legal and social security guarantees. Thus, from this context, this study initially started from an integrative literature review, aiming to verify the working conditions to which education professionals were subjected in the (post)pandemic context. It follows with a second article, with the objective of identifying and analyzing how working conditions interfered and still interfere in the constitution of professional identities and in the meanings of work in the course of professional life, as well as what senses and meanings are manifested in relationships of work in the daily life of a group of high school teachers under conditions of emergency/temporary contracts in the state public network of Vale do Rio dos Sinos, especially in the period 2020-2022. For this, observational, exploratory and descriptive methods were used in this research of a qualitative nature, with the case study as a technical procedure. Data collection was carried out through semi-structured individual interviews, with the application of sociodemographic questionnaires, which were duly transcribed and interpreted with support from broad theoretical support and through content analysis, guided by Bardin (2010). It was concluded, therefore, from the first article, that the theme has been widely discussed, also observing elements such as the precarious conditions of teaching work that cause high rates of physical and mental illness, productions of low self-esteem, social apathy, feelings of deprofessionalization and psychic suffering of various kinds among teachers, caused by the scrapping of education and the systematic loss of benefits and labor rights, which make the teaching career devalued, destabilized and highly precarious, especially during the pandemic context. Following, through the studies of the second article, we have, at the same time, these findings added to the (re)formulation of senses and meanings constructed by many concrete and symbolic elements, so that the subjects have been finding in the elaboration of social relations the affections and bonds between student-teachers, producers of self-realization and the search for greater social value that produced, with the return of presence, the reinforcement of utopian ideals of mobilization and social transformation, inspired by the collectivity as an instrument of permanence in the profession, despite so many setbacks faced.

Keywords: Identity; Teachers; Work conditions

Orientador: SUELI MARIA CABRAL

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284994>



Trabalho de Conclusão

Título: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MULHERES JOVENS SOBRE A INFIDELIDADE CONJUGAL: UM ESTUDO NO VALE DO PARANHANA/RS

Autor: CASSIANA SCHULZ

Abreviatura: SCHULZ, C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/03/2023

Resumo: A infidelidade é um fenômeno social antigo, mas frequentemente praticado nos últimos anos. Mesmo sendo associado majoritariamente aos homens, o comportamento tem aumentado em mulheres, sendo geralmente caracterizado pela quebra dos contratos estabelecidos, podendo causar danos emocionais e relacionais aos envolvidos. A literatura nos mostra diversas formas de expressão e motivadores para a ocorrência desse comportamento. O fenômeno frequentemente justifica a sua progressão na sociedade com o aumento da liberdade que a modernidade tem apresentado, bem como a liquidez observada das relações na atualidade. Ainda que bastante frequente, o tema é pouco difundido nos meios científicos. Assim, considerando a relevância social e as possíveis consequências para os âmbitos familiar e social, o presente estudo objetivou identificar e analisar as representações sociais construídas e vivenciadas por um grupo de mulheres entre 30 e 40 anos, moradoras do Vale do Paranhana-RS sobre infidelidade. Foram aplicados um questionário sociodemográfico e uma entrevista semiestruturada. Os dados foram analisados à luz da Teoria das Representações Sociais e por meio da análise de conteúdo, orientado por Bardin (2010). Em síntese, os resultados foram divididos em três categorias: 1) os processos formadores de representações sociais, em que se expressaram fortemente os fatores históricos e culturais; 2) representações de infidelidade, especialmente a representação contínua sobre o modelo de família patriarcal; 3) motivadores para infidelidade, nos quais foram encontradas diferenças entre homens e mulheres, sendo eles mais objetivos e racionais; e elas, mais sensíveis emocionais. Lembramos que as representações sociais são mutáveis, não podendo os resultados serem vistos como verdades absolutas. Assim, o presente estudo pode servir de base especialmente para profissionais que trabalham com famílias, bem como para o seguimento de estudos subsequentes relacionados ao fenômeno da infidelidade.

Palavras-Chave: Casal; Infidelidade; Representações Sociais

Abstract: Infidelity is an old social phenomenon, but it has been significantly expressed in recent years. Even though it is mostly associated with men, the behavior has increased in women, and is generally characterized by the breach of established contracts, which can cause emotional and relational harm to those involved. The literature shows us different forms of expression and motivators for the occurrence of this behavior and often justifies its progression in society with the increase in freedom that modernity has presented, as well as the observed liquidity of relationships today. Although quite frequent, the topic is not widespread in scientific field. Thus, considering the social relevance and possible consequences for the family and social sphere, the present study aimed to identify and analyze the social representations constructed and experienced about infidelity by a group of women between 30 and 40 years old, residents of Vale do Paranhana-RS. A sociodemographic questionnaire and a semistructured interview were applied. Data were analyzed in the light of the Theory of Social Representations and through content analysis, guided by Bardin (2010). In summary, the results were divided into three categories: 1) the processes that form social representations, where historical and cultural factors are strongly expressed; 2) representations of infidelity, where we especially saw the continuous representation of the patriarchal family model; 3) motivators for infidelity, where differences were found



between men and women, men being more objective and carnal, and women being more sensitive and emotional. We remember that social representations are changeable, and the results cannot be seen as absolute truths. Thus, the present study can serve as a basis, especially for professionals who work with families, as well as for the follow-up of subsequent studies related to the phenomenon of infidelity.

Keywords: Couple; Infidelity; Social Representations

Orientador: SUELI MARIA CABRAL

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/285280>



Trabalho de Conclusão

Título: IMPACTO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM ESTIMULAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA PARA PAIS E CUIDADORES COM ÊNFASE NAS FUNÇÕES EXECUTIVAS E NA REGULAÇÃO EMOCIONAL

Autor: SAMANTHA CRISTINA RITZEL CUNHA

Abreviatura: CUNHA, S. C. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/02/2023

Resumo: O ambiente familiar, mais especificamente, a interação entre pais e filhos é considerada uma das experiências primárias mais relevantes para a constituição das funções executivas (FE) e regulação emocional (RE) durante a infância. Diante disso, os pais precisam ter essa compreensão e podem ser orientados para auxiliar na promoção dessas habilidades nos seus filhos. Frente a isso, o objetivo deste estudo foi investigar o impacto da aplicação de um programa de capacitação para pais/cuidadores sobre neuropsicologia com ênfase em FE e RE nas capacidades deles em conhecer e estimular estas habilidades em seus filhos, bem como, no funcionamento executivo e comportamental das crianças. Participaram n=52 mães de crianças entre cinco e nove anos, que foram divididas em dois grupos: (1) Grupo Experimental (GE, n=30); e, (2) Grupo Controle (GC, n=22). Todos os pais passaram por um processo de avaliação pré e pós intervenção, em que houve o preenchimento de questionários e realização de uma entrevista. Os resultados demonstraram que o GE apresentou melhores indicadores de prática parental de monitoria positiva, nível de bem-estar mental, conhecimento das FE e RE, havendo transferência também para o desempenho dos seus filhos, com melhora do comportamento pró social e menores indicadores de sintomas de desatenção e hiperatividade após a intervenção, quando comparadas ao GC. As análises qualitativas demonstraram uma influência positiva da intervenção acerca de suas práticas parentais. Através dos resultados promissores, a capacitação de pais pode ser considerada uma ferramenta que trouxe benefícios aos participantes, além de contribuir com a neuropsicologia, disponibilizando uma intervenção em FE e RE para este público. Para futuros estudos, sugere-se uma amostra maior, com intuito de maior generalização dos resultados observados.

Palavras-Chave: Intervenção; Parentalidade; Funções Executivas; Regulação Emocional

Abstract: The family environment, more specifically, the interaction between parents and children, is considered one of the most relevant primary experiences for the formation of executive functions (EF) and emotional regulation (ER) during childhood. In view of this, parents need to have this understanding and can be guided to help promote these skills in their children. In view of this, the objective of this study was to investigate the impact of applying a training program for parents/caregivers on neuropsychology with an emphasis on EF and ER on their abilities to know and stimulate these skills in their children, as well as on executive functioning and behavior of children. The participants were n=52 mothers of children between five and nine years old, who were divided into two groups: (1) Experimental Group (EG, n=30); and, (2) Control Group (GC, n=22). All parents went through a pre- and post-intervention evaluation process, in which questionnaires were filled out and an interview was conducted. The results showed that the EG presented better indicators of parental practice of positive monitoring, level of mental well-being, knowledge of EF and ER, also transferring to the performance of their children, with improvement in prosocial behavior and lower indicators of symptoms of inattention and hyperactivity after the intervention, when compared to the CG. Qualitative analyzes demonstrated a positive influence of the intervention on their parenting practices. Through the promising results, the training of parents can be considered a tool that brought benefits to the participants, in addition to contributing to



neuropsychology, providing an intervention in EF and ER for this public. For future studies, a larger sample is suggested, with the aim of greater generalization of the observed results.

Keywords: Intervention; Parenting; Executive Functions; Emotional Regulation

Orientador: CAROLINE DE OLIVEIRA CARDOSO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284973>



Trabalho de Conclusão

Título: MEMÓRIAS DAS MENSAGENS ALIMENTARES PRECOCES TRANSMITIDAS PELOS CUIDADORES E SUA RELAÇÃO COM A IMAGEM CORPORAL E O COMPORTAMENTO ALIMENTAR EM ADULTOS

Autor: JULIO CESAR BORDIGNON RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, J. C. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 31/07/2023

Resumo: O desenvolvimento do comportamento alimentar e a imagem corporal são influenciados por múltiplos fatores. Dentre esses fatores, as atitudes dos pais em relação à alimentação dos filhos desempenham um papel importante. No entanto, há uma escassez de estudos que investigam se as mensagens alimentares transmitidas pelos pais na infância também têm um impacto no comportamento alimentar e na percepção da imagem corporal na vida adulta. Em função disso, o objetivo do presente estudo foi verificar a relação e o impacto das memórias das mensagens alimentares precoces com a apreciação da imagem corporal, o comportamento alimentar de adultos, bem como investigar o impacto das memórias das mensagens alimentares, anos de estudo, nível socioeconômico, sexo, idade e sintomas emocionais sobre o comportamento alimentar e a apreciação da imagem corporal. Participaram deste estudo 279 adultos que preencheram um questionário sociodemográfico, a Caregiver Eating Messages Scale Body Appreciation Scale, a Intuitive Eating Scale 2 e a Depression Anxiety and Stress Scale. Os resultados revelaram que as mensagens críticas e restritivas e as mensagens de pressão para comer parecem estar relacionadas ao comportamento alimentar e a apreciação da imagem corporal, com associações significativas, embora de magnitude fraca. Além disso, por meio da análise de regressão, verificou-se que as variáveis das mensagens alimentares críticas e restritivas, juntamente com nível de depressão, parecem ter um impacto mais significativo no comportamento alimentar e imagem corporal na vida adulta. Este estudo tem implicações clínicas, pois destaca a associação entre as mensagens alimentares precoces de controle e os possíveis desfechos na vida adulta. Isso destaca a importância de implementar programas educacionais direcionados aos pais, no sentido de promover estratégias adaptativas em relação ao controle alimentar.

Palavras-Chave: Mensagens alimentares; Comportamento alimentar; Imagem corporal

Abstract: The development of eating behavior and body image are influenced by multiple factors. Among these factors, parents' attitudes towards their children's diet play an important role. However, there is a paucity of studies investigating whether dietary messages conveyed by parents in childhood also have an impact on eating behavior and body image perception in adulthood. As a result, the objective of the present study was to verify the relationship and impact of memories of early food messages with the appreciation of body image, the eating behavior of adults, as well as to investigate the impact of memories of food messages, years of study, socioeconomic level, gender, age and emotional symptoms on eating behavior and appreciation of body image. The study included 279 adults who completed a sociodemographic questionnaire, the Caregiver Eating Messages Scale Body Appreciation Scale, the Intuitive Eating Scale 2 and the Depression Anxiety and Stress Scale. The results revealed that critical and restrictive messages and pressure to eat messages seem to be related to eating behavior and appreciation of body image, with significant associations, although of weak magnitude. Furthermore, through regression analysis, it was found that the variables of critical and restrictive eating messages, along with the level of depression, seem to have a more significant impact on eating behavior and body image in adult life. This study has clinical implications, as it highlights the association between early control eating messages and possible outcomes in adult life. This highlights the importance of implementing educational programs aimed at parents, in order to promote adaptive strategies regarding food control.



Keywords: Eating messages; Eating behavior; Body image

Orientador: CAROLINE DE OLIVEIRA CARDOSO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/286173>



Trabalho de Conclusão

Título: OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES SOB PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DO VALE DO CAÍ

Autor: JOAO PEDRO DE SA RORIZ

Abreviatura: RORIZ, J. P. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 08/11/2023

Resumo: Durante a pandemia, a transição do ensino presencial para o remoto gerou dificuldades de adaptação e resultou em um aumento significativo na evasão escolar, especialmente na rede pública, devido a desafios financeiros enfrentados pelas famílias. Esta pesquisa buscou identificar e compreender como o profissional de educação do ensino fundamental percebeu as mudanças cognitivas, comportamentais, sociais e psicológicas de seus alunos no retorno às aulas presenciais em 2022. A abordagem metodológica da pesquisa foi qualitativa e baseouse na escuta de 12 professores de quatro cidades do Vale do Caí (RS), sendo três professores por cidade. A pesquisa destacou que a saúde mental dos alunos foi afetada, com aumento nas dificuldades emocionais e interação social, gerando ansiedade, depressão e evasão escolar. Os professores, apesar de desempenharem um papel fundamental, enfrentaram a falta de apoio do governo, o que prejudicou seu trabalho e protagonismo. Assim, defendemos que para abordar esses desafios, são necessárias estratégias educacionais e de apoio emocional, o que inclui investimento em tecnologia educacional acessível e formação contínua para os professores. Reconhecer o papel fundamental dos professores e investir em condições de trabalho adequadas é crucial para a qualidade na área da Educação.

Palavras-Chave: Educação na pandemia; Impactos nos estudantes; Escuta docentes; Saúde mental

Abstract: During the pandemic, the transition from face-to-face to remote education generated difficulties in adapting and resulted in a significant increase in school dropouts, especially in public schools, due to the financial challenges faced by families. This research sought to identify and understand how elementary school education professionals perceived their students' cognitive, behavioral, social and psychological changes when they returned to face-to-face classes in 2022. The methodological approach of the research was qualitative and was based on listening to 12 teachers from four cities in Vale do Caí (RS), three teachers per city. The research highlighted that students' mental health was affected, with an increase in emotional difficulties and social interaction, leading to anxiety, depression and school dropout. Teachers, despite playing a fundamental role, have faced a lack of support from the government, which has hampered their work and protagonism. We therefore argue that in order to address these challenges, educational and emotional support strategies are needed, which includes investment in accessible educational technology and ongoing training for teachers. Recognizing the fundamental role of teachers and investing in adequate working conditions is crucial for quality in education.

Keywords: Education in the pandemic; Impacts on students; Listen to teachers; Mental health

Orientador: GABRIEL GRABOWSKI

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/286884>



Trabalho de Conclusão

Título: QUALIDADE DE VIDA, AFETOS POSITIVOS E NEGATIVOS E ESTRATÉGIAS ADAPTATIVAS DOS DOCENTES DE ENSINO FUNDAMENTAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Autor: MARINA FRITZ

Abreviatura: FRITZ, M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/01/2023

Resumo: A pandemia da Covid-19 alterou drasticamente o ambiente em que vivemos, visto que um agente biológico e vital invadiu a sociedade e modificou o cotidiano da população mundial. A complexidade do momento pandêmico é imensurável. Com foco no trabalhador docente, observam-se fatos relevantes existentes desde antes da época pandêmica. Com isso, define-se a importância de unir as demandas emergentes vindas do trabalho dos professores com o período que vivemos. Nesse sentido, o objetivo geral da presente dissertação foi analisar a associação da variável qualidade de vida com os afetos positivos e negativos, fadiga física e emocional, estratégias de enfrentamento, estratégias de seleção, otimização e compensação, autoeficácia utilizadas pelos docentes do ensino fundamental durante a pandemia da Covid-19. O delineamento do estudo foi quantitativo, correlacional e transversal. A amostra não probabilística por conveniência envolveu 74 professores, de ambos os sexos, de instituições públicas e privadas, que lecionam no ensino fundamental. A coleta de dados foi realizada no primeiro semestre de 2022, de forma online e individual. Neste estudo, foram utilizados os seguintes instrumentos: Escala de qualidade de vida (EUROHISQOL), Inventário de Enfrentamento da Califórnia; Inventário de estratégias de Seleção, Otimização, Compensação (SOC); avaliação de Autoeficácia; Escala de Afetos positivos e negativos; e Escala de fadiga. Todos os aspectos éticos foram respeitados durante a realização do estudo. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Feevale e aprovada (parecer nº: 4.951.121). Os dados foram analisados estatisticamente no programa IBM-SPSS v. 28, através de análises descritivas, de correlação e de regressão linear pelo método de stepwise, com nível de aceitação 0,05. Os resultados demonstram um predomínio do sexo feminino (90,5%), com uma média de idade de 43 anos. A análise da qualidade de vida apresentou uma média geral de 30,82. A fadiga teve uma média de 25,21, sendo a fadiga física superior à fadiga psicológica. Em relação aos afetos, observou-se uma predominância nos afetos positivos em relação aos negativos. A estratégia de enfrentamento mais utilizada, em relação à pandemia, foi a religiosidade. O modelo de regressão linear demonstrou que 50,9% das variações de qualidade de vida podem ser explicadas pelas variações de afeto e estratégias de enfrentamento da pandemia. No período analisado, portanto, observou-se que os docentes apresentaram uma percepção de qualidade de vida adequada relacionada à sua capacidade de desenvolver adequadas estratégias de enfrentamento. Contudo, alguns dados revelaram que, mesmo os professores atingindo médias elevadas em relação à qualidade de vida, sintomas como fadiga física e psicológica estão presentes em seus cotidianos. Percebe-se, portanto, a necessidade de mais pesquisas acadêmicas voltadas especificamente à fadiga docente, para que sejam desenvolvidas mais estratégias voltadas à redução dessa sintomatologia.

Palavras-Chave: Docentes; Covid-19; Qualidade de Vida; Pandemias.

Abstract: The Covid-19 pandemic has drastically altered the environment in which we live. A biological and vital agent has invaded society and changed the daily lives of the world's population. The complexity of the pandemic moment is immeasurable. Focusing on the teaching worker, relevant facts existing since before the pandemic. Therefore, it is evident the importance of uniting the emerging demands coming from the teaching with the period we live. The objective of this dissertation was to analyze the association of the quality of life with positive and negative affects, physical and



emotional fatigue, coping strategies, selection strategies, optimization and compensation and self efficacy used by elementary school teachers during the Covid-19 pandemic. The study design was quantitative, correlational and cross-sectional. The non-probabilistic sample for convenience involved 74 teachers, of both sexes, from public and private institutions, who teach in elementary school. Data collection was carried out in the first half of 2022, online and individually. In this study, the following instruments were used: Quality of Life Scale (EUROHISQOL), California Coping Inventory; Inventory of Selection, Optimization, Compensation (SOC) strategies; self-efficacy assessment; Scale of Positive and Negative Affects; and Fatigue scale. All ethical aspects were respected during the study. The research was submitted to the Ethics and Research Committee of Feevale University and approved (nº: 4,951,121). The data were statistically analyzed in the IBM-SPSS v. 28, through descriptive, dynamic, and linear regression analysis using the stepwise method, with an acceptance level 0.05. The results showed a female domain (90.5%), with an average age of 43 years. The quality of life analysis showed an overall average of 30.82. Fatigue had an average of 25.21, with physical fatigue being higher than psychological. Regarding affects, there was a predominance of positive affects over negative. The most used coping strategy in relation to the pandemic was religiosity. The linear regression model proved that 50.9% of variations in quality of life can be explained by variations in affect and pandemic coping strategies. In the analyzed period, therefore, it was observed that the professors demonstrated an adequate perception of quality of life related to their ability to develop adapted coping strategies. However, some data revealed that, even teachers reaching high averages in relation to quality of life, symptoms such as physical and psychological fatigue are present in their daily lives. Therefore, there is a need for more academic research aimed specifically at teacher fatigue, so that more planned programs are planned aimed at reducing this symptomatology.

Keywords: Teachers; Covid-19; Quality of life; Pandemics.

Orientador: GERALDINE ALVES DOS SANTOS

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284866>



Trabalho de Conclusão

Título: RESILIÊNCIA E ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO NA PANDEMIA DA COVID-19: UM ESTUDO COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor: LEONARDO GONCALVES GAFFORELLI

Abreviatura: GAFFORELLI, LEONARDO GONCALVES

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/07/2023

Resumo: A presente dissertação tem como objetivo investigar a relação entre resiliência e estresse pós-traumático em estudantes universitários na pandemia causada pela COVID-19. Este é um estudo caracterizado por abordagem quantitativa, de natureza transversal e delineamento exploratório e descritivo, com dados secundários obtidos em uma pesquisa maior sobre os impactos da COVID-19 na população geral. A amostra foi composta por 682 sujeitos, com idades entre 18 e 62 anos ($M = 25,9$; $DP = 7,9$), de gêneros diferentes, universitários. Os dados foram coletados através de um formulário on-line (Google Forms) composto por um questionário sociodemográfico; a escala Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-10), a Escala de Impacto do Evento Revisada (IES-R) e o Questionário de Avaliação do Risco de Suicídio. Os dados foram analisados com o uso do software IBM SPSS Statistics 27.0. Os resultados da pesquisa, bem como, a discussão sobre o tema, são apresentados no formato de dois artigos. No artigo 1, foi realizada uma análise de cluster para agrupar os universitários de acordo com os níveis de resiliência e estresse pós-traumático. Os resultados das comparações entre os dois grupos permitiram verificar diferenças significativas ($p < 0,05$) na ocorrência de pensamentos parassuicidas e na ideação suicida, sempre com maior ocorrência destes pensamentos no grupo que apresentou um padrão de altos níveis de estresse pós-traumático e baixos níveis de resiliência. No artigo 2, foi realizada uma análise de regressão hierárquica múltipla. Os resultados obtidos (R^2) indicam que 45% da variância do estresse pós-traumático é predito diretamente pelas seguintes variáveis: ser do sexo feminino, ter experimentado perdas financeiras, perda de entes queridos, permanecer em quarentena, percepção elevada do nível de estresse e do impacto da pandemia; e é predito inversamente pelas seguintes variáveis: autopercepção positiva do estado de saúde e níveis de resiliência.

Esses resultados podem ser úteis para psicólogos e profissionais que atuam na promoção da saúde mental, no manejo das intervenções clínicas com pacientes que apresentem sintomas de TEPT. Estratégias para desenvolver a resiliência devem ser consideradas na promoção da saúde mental e no combate ao desenvolvimento de pensamentos parassuicidas, à ideação suicida e aos sintomas de TEPT como um todo.

Palavras-Chave: Resiliência; Estresse pós-traumático; Covid-19; Estudantes universitários

Abstract: This dissertation aims to investigate the relationship between resilience and posttraumatic stress in university students in the pandemic caused by COVID-19. This is a study characterized by a quantitative approach, with a cross-sectional nature and an exploratory and descriptive design, with secondary data obtained from a larger survey on the impacts of COVID-19 on the general population. The sample consisted of 682 subjects, aged between 18 and 62 years ($M = 25.9$; $SD = 7.9$), of different genders, college students. Data were collected through an online form (Google Forms) consisting of a sociodemographic questionnaire; the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-10), the Revised Event Impact Scale (IES-R) and the Suicide Risk Assessment Questionnaire. Data were analyzed using IBM SPSS Statistics 27.0 software. The research results, as well as the discussion on the subject, are presented in the form of two articles. In article 1, a cluster analysis was performed to group university students according to levels of resilience and post-traumatic stress. The results of the comparisons between the two groups allowed for the verification of significant differences ($p < 0.05$) in the occurrence of parasuicidal thoughts



and suicidal ideation, with a higher occurrence of these thoughts in the group that presented a pattern of high levels of post-traumatic stress and low levels of resilience. In article 2, a multiple hierarchical regression analysis was performed. The results obtained (R^2) indicate that 45% of the variance of post-traumatic stress is directly predicted by the following variables: being female, having experienced financial losses, loss of loved ones, remaining in quarantine, high perception of the level of stress and the impact of the pandemic; and is inversely predicted by the following variables: positive self-perception of health status and levels of resilience. These results may be useful for psychologists and professionals who work in the promotion of mental health, in the management of clinical interventions with patients who present symptoms of PTSD. Strategies to build resilience should be considered in promoting mental health and combating the development of parasuicidal thoughts, suicidal ideation and PTSD symptoms as a whole.

Keywords: Resilience; Post-traumatic stress; Covid-19; University students

Orientador: MARCUS LEVI LOPES BARBOSA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/286172>



Trabalho de Conclusão

Título: UM OLHAR SOB A DINÂMICA DO SOFRIMENTO E PRAZER NO TRABALHO DAS MULHERES EM TELETRABALHO

Autor: SABRINA VALESCA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, S. V.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/07/2023

Resumo: O trabalho sempre teve uma importância na vida das pessoas, muitas vezes inclusive sendo o centro de suas vidas. Com o advento da pandemia, o formato de trabalho teve que ser alterado para o teletrabalho. Buscando entender como as mulheres reagiram a este novo modelo, este estudo tem como objetivo geral: identificar e analisar as vivências de prazer e sofrimento no trabalho das mulheres, profissionais de setores administrativos da região metropolitana de Porto Alegre, no período de 2020-2023. Esta dissertação utilizou o formato multipaper, composta de um capítulo introdutório, 2 artigos, respondendo aos objetivos geral e específicos, além do capítulo final de conclusões. A pesquisa teórica baseia-se nos pressupostos da Psicodinâmica do Trabalho e caracteriza-se como caráter descritivo, com análise e discussão de dados sob a perspectiva de pesquisa mista. Os instrumentos utilizados foram um questionário de elaboração das próprias autoras, os anexos EACT e EIPST do ITRA, bem como uma entrevista de caráter exploratório, semiestruturada, que seguiu o roteiro da Psicodinâmica do Trabalho. Participaram da pesquisa quantitativa 42 mulheres, trabalhadoras do formato de teletrabalho da região metropolitana da grande Porto Alegre, e 6 destas aceitaram realizar a etapa qualitativa. Os resultados estatísticos foram analisados através do software IBM® SPSS® (Versão 26.0) e os dados qualitativos foram analisados através da Análise de Núcleo de Sentido. Os resultados obtidos revelam vivências de sofrimento caracterizadas pela pressão para cumprir prazos, satisfazer demandas profissionais e conciliar as responsabilidades familiares, tudo isso sem a interação com colegas de trabalho, distanciamento da supervisão e falta de informações relevantes. Por outro lado, houve vivências de prazer associados à flexibilidade e à oportunidade de conviver com os filhos e familiares. Para lidar com as vivências de sofrimento, as estratégias mais adotadas foram buscar apoio coletivo, cooperação e isolamento. Foi possível perceber também as vantagens e desvantagens do teletrabalho, caracterizar a condição e organização do trabalho vivenciada neste teletrabalho. Concluiu-se que é de extrema importância que as empresas implementem programas que preparem os gestores para lidar com essas situações e estabeleçam políticas que orientem os profissionais nesse contexto. Dessa forma, será possível promover um ambiente de trabalho mais saudável e equilibrado, que considere as demandas individuais e proporcione o bem-estar dos trabalhadores. Foi visualizado também que o teletrabalho intensifica a sobrecarga das mulheres com os trabalhos não remunerados, e esta desigualdade influencia seu desempenho profissional.

Palavras-Chave: Psicodinâmica do Trabalho; Mulheres; Teletrabalho; Prazer; Sofrimento; Desigualdade; Condições de trabalho; Organização do trabalho

Abstract: Work has always had an importance in people's lives, often even being the center of their lives. With the advent of the pandemic, the work format had to be changed to telework. Seeking to understand how women reacted to this new model, this study has the general objective: To identify and analyze the experiences of pleasure and suffering in the work of women, professionals in administrative sectors in the metropolitan region of Porto Alegre, in the period 2020-2023. This dissertation used the multipaper format, composed of an introductory chapter, 2 articles, responding to the general and specific objectives, in addition to the final chapter of conclusions. Theoretical research is based on the assumptions of Psychodynamics of Work and is characterized as descriptive, with analysis and discussion of data from



the perspective of mixed research. The instruments used were a questionnaire prepared by the authors themselves, the EACT and EIPST annexes of the ITRA, as well as an exploratory, semi-structured interview that followed the script of the psychodynamics of work. 42 women participated in the quantitative research, workers in the telecommuting format in the greater Porto Alegre metropolitan area and 6 of these agreed to carry out the qualitative stage. Statistical results were analyzed using IBM® SPSS® software (Version 26.0) and qualitative data were analyzed using Sense Core Analysis. The results obtained reveal experiences of suffering characterized by pressure to meet deadlines, satisfy professional demands, and reconcile family responsibilities, all without interacting with co-workers, distancing from supervision and lack of relevant information. On the other hand, there were experiences of pleasure associated with flexibility and the opportunity to live with children and family members. To deal with the experiences of suffering, the most adopted strategies were to seek collective support, cooperation, and isolation. It was also possible to perceive the advantages and disadvantages of telework, to characterize the condition and organization of work experienced in this telework. It was concluded that it is extremely important for companies to implement programs that prepare managers to deal with these situations and establish policies that guide professionals in this context. In this way, it will be possible to promote a healthier and more balanced work environment, which considers individual demands and provides the well-being of workers. It was also seen that telecommuting intensifies women's overload with unpaid work, and this inequality influences their professional performance.

Keywords: Psychodynamics of Work; Women; Telework; Pleasure; Suffering; Inequality; Work conditions; Work

Orientador: SUELI MARIA CABRAL

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/286824>



Trabalho de Conclusão

Título: VIOLÊNCIA DE GÊNERO CONTRA A MULHER NA PERSPECTIVA DAS AGENTES DO SISTEMA DE JUSTIÇA

Autor: ELIS REGINA DE BARROS EVALDT

Abreviatura: EVALDT, E. R. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/03/2023

Resumo: Esta dissertação de mestrado partiu de um estudo que teve como objetivo geral analisar as percepções de agentes do sistema de justiça que atuam na região do Vale dos Sinos sobre a violência de gênero contra a mulher. Trata-se de uma pesquisa social de cunho qualitativo. Na fase de coleta de dados, foram entrevistadas sete agentes atuantes em quatro diferentes municípios da região definida para a pesquisa entre maio e agosto de 2022. Como instrumentos de pesquisa, foram utilizados um questionário sociodemográfico e um roteiro semiestruturado para a condução das entrevistas. A estratégia de análise dos dados foi a análise de conteúdo. Os resultados foram organizados em duas seções compostas pelos artigos que constituem esta investigação. Na primeira seção, consta o artigo intitulado “A visão das agentes do sistema de justiça frente ao atendimento de mulheres em situação de violência”. O segundo artigo tem como título “Fatores que perpassam a atuação com mulheres vítimas de violência no sistema de justiça”. Os achados de pesquisa revelam uma estrutura deficitária no sistema de justiça, em que o atendimento das mulheres em situação de violência, frequentemente, ocorre em locais inadequados, por profissionais despreparados e sem uma visão de gênero. Tais fatores, somados aos mecanismos de opressão exercidos pelos homens e à fragilização emocional das mulheres em situação de violência, perpetuam a violência de gênero. Além disso, mostram que o machismo funciona como propulsor das desigualdades de gênero dentro e fora do sistema de justiça, agindo de forma a conservar os ideais patriarcais que legitimam a violência como forma de dominação dos corpos femininos.

Palavras-Chave: Representações Sociais; Mulheres; Violência; Sistema de Justiça.

Abstract: The following master degree's thesis originated from a study which general objective was to analyze the perception of justice system agents that work in the Vale dos Sinos region on gender-based violence against women. This is a qualitative research. During the phase of collection of data, interviews were conducted with seven acting agents in four different cities from the chosen region between the months of May and August of 2022. The research tools used were a sociodemographic questionnaire and a semi structured script to conduct the interviews. The data analyzes was processed through the analyzes of the content. The results were organized in two sections formed by the articles that are part of this investigation. The first section brings the article titled “The view of justice system agents regarding the care for women in situations of violence”. The second article is titled “Factors that permeate the work with women victims of violence in the justice system”. The research findings reveal a flawed structure of the justice system, in which the care for women who suffer violence, occasionally, happens in unsuited places, by unprepared professionals and without a perspective based on gender issues. These factors, added to the systems of oppression imposed by males and the emotional fragility of women in situations of violence perpetuate the genderbased violence. Besides, the findings show that patriarchy works as a propeller of genderbased inequalities in and out of the justice system, acting as to preserve the ideals that legitimate violence as a way of controlling the female individuals.

Keywords: Social Representations; Women; Violence; Justice System



Orientador: MARLENE NEVES STREY

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/285279>

